

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ” ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมด ๒๕๐ ชุด ได้คัดเลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุด ๒๔๘ ชุด เท่ากลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๔.๑ ลักษณะข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นการพรรณนาให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นเรียน รายได้ของครอบครัว โดยแสดงเป็นค่าความถี่ และร้อยละ

๔.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อจำแนกตาม เพศ, อายุ, ชั้นเรียน, ครอบครัว, รายได้ของครอบครัวเป็นการอธิบายโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการดำเนินการทดสอบสมมติฐาน

๔.๔ ศึกษาปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

๔.๑ ลักษณะข้อมูลทั่วไป ของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นเรียน รายได้ของครอบครัว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม ซึ่งลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ดังต่อไปนี้

๔.๑.๑. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านเพศ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านเพศ ปรากฏผลดังตาราง ๔.๑

ตาราง ๔.๑ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านเพศ

เพศ	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
	ชาย	๗๖	๓๐.๖
	หญิง	๑๓๒	๖๕.๔
	รวม	๒๐๘	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔ เพศชายมีจำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖ ตามลำดับ

๔.๑.๒. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนด้านอายุ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวข้อมูลทั่วไปของนักเรียนด้านอายุ ปรากฏผลดังตาราง ๔.๒

ตาราง ๔.๒ แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านอายุ

อายุ	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
	๘ - ๙ ปี	-	-
	๑๐ - ๑๑ ปี	-	-
	๑๒ - ๑๓ ปี	๔๓	๑๗.๓
	๑๕ ปีขึ้นไป	๒๐๕	๘๒.๗
	รวม	๒๔๘	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๒ พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๑๒ - ๑๓ ปี ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๓ และ ๑๕ ปีขึ้นไป ๒๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗ ตามลำดับ

๔.๑.๓. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านชั้นเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านชั้นเรียน ปรากฏผลดังตาราง ๔.๓

ตาราง ๔.๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านชั้นเรียน

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๕.๒
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒	๑๖.๕
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗	๑๔.๕
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๘	๒๓.๔
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๒๔.๒
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๘	๑๕.๓
	รวม	๒๔๘	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๓ พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒ มากที่สุดจำนวน และรองลงมา มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒ ตามลำดับ

๔.๑.๔. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านครอบครัว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านครอบครัว ปรากฏผลดังตาราง ๔.๔

ตาราง ๔.๔ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านครอบครัว

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครอบครัว	อยู่กับพ่อ - แม่	๑๕๔	๗๘.๒
	พ่อ - แม่ แยกกันอยู่	๒๓	๕.๓
	อยู่กับปู่-ย่า	๑๗	๖.๕
	อยู่กับน้ำ - อา	๑๔	๕.๖
	รวม	๒๔๘	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๔ พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามในด้านครอบครัวส่วนมากอาศัยอยู่กับพ่อ - แม่ จำนวน ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒ มากที่สุด และที่พ่อแม่แยกกันอยู่ จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓ ที่พักอยู่กับปู่ - ย่า จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕ และที่พักอยู่กับน้ำ - อา จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖ ตามลำดับ

๔.๑.๕. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านรายได้ของครอบครัว ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านรายได้ของครอบครัว ปรากฏผลดังตาราง ๔.๕

ตาราง ๔.๕ แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไปของนักเรียนในด้านรายได้ของครอบครัว

	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รายได้	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๑	๐.๔
	๕,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐	๑๑๔	๕๖.๕
	๑๕,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐	๔๒	๑๖.๕
	มากกว่า ๒๕,๐๐๑ ขึ้นไป	๖๔	๒๕.๘
	รวม	๒๔๘	๑๐๐.๐

จากตาราง ๔.๕ พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีรายได้ ๕,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ จำนวน ๑๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕ และที่มากกว่า ๒๕,๐๐๑ ขึ้นไป จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๘ ที่ ๑๕,๐๐๑ - ๒๕,๐๐๐ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕ และ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔ ตามลำดับ

๔.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อจำแนกตาม เพศ, อายุ, ชั้นเรียน, ครอบครัว, รายได้ของครอบครัวเป็นการอธิบายโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมมีทั้งหมด ๓๐ ข้อ

โดยใช้ค่าเกณฑ์การวิเคราะห์แปลผลของ เบสท์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐- ๕.๐๐ แสดงว่า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ แสดงว่า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ แสดงว่า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ แสดงว่า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ แสดงว่า มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

๔.๒.๑. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม ดังปรากฏในตาราง ๔.๖

ตาราง ๔.๖ แสดงผลวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวม

ที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	ด้านระเบียบวินัย	๓.๗๗	๐.๘๔๕	มาก
๒.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๕๐	๐.๗๘๘	มาก
๓.	ด้านความกตัญญูทดเวท	๓.๗๘	๐.๗๘๘	มาก
๔.	ด้านความประหยัด	๓.๕๐	๐.๗๔๗	มาก
๕.	ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๓.๕๘	๐.๘๑๔	มาก
	รวม	๓.๘๗	๐.๖๕๖	มาก

จากตาราง ๔.๖ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=๓.๘๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้ ๑) ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ($\bar{x}=๓.๕๘$), ๒) ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x}=๓.๕๐$), ๓) ด้านความประหยัด ($\bar{x}=๓.๕๐$), ๔) ด้านความกตัญญูทดเวท ($\bar{x}=๓.๗๘$), ๕) ด้านระเบียบวินัย ($\bar{x}=๓.๗๗$) ตามลำดับ

๔.๒.๒. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัย ดังปรากฏใน ตาราง ๔.๗

ตารางที่ ๔.๗ แสดงผลการวิเคราะห์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัย

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	การรักษา ควบคุม ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้	๓.๗๕	๑.๑๐๓	มาก
๒.	การสร้างกฎระเบียบวินัยด้วยตนเองที่ไม่ขัดต่อศีลธรรม	๓.๕๐	๐.๕๓๕	มาก
๓.	การส่งเสริมให้ทุกคนประพฤติในหลักประชาธิปไตย คือ รับผิดชอบควบคุมตนเอง	๓.๗๕	๑.๐๑๕	มาก
๔.	การได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นถึงกฎระเบียบวินัยต่าง ๆ ของโรงเรียน	๓.๘๖	๑.๐๕๐	มาก
๕.	การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวินัย และการได้วาที่เรื่องการรักษาระเบียบวินัย	๓.๖๐	๑.๐๘๖	มาก
๖.	การรณรงค์เพื่อรักษาระเบียบ และวินัยต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	๓.๗๖	๑.๑๔๓	มาก
	รวม	๓.๗๓	๐.๘๔๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๗๓) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า การสร้างกฎระเบียบวินัยด้วยตนเองที่ไม่ขัดต่อศีลธรรม มากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๕๐) รองลงมาได้แก่ การได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นถึงกฎระเบียบวินัยต่าง ๆ ของโรงเรียน ($\bar{x}$ = ๓.๘๖), การรักษา ควบคุม ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ ($\bar{x}$ = ๓.๗๕), การส่งเสริมให้ทุกคนประพฤติในหลักประชาธิปไตยคือ รับผิดชอบควบคุมตนเอง ($\bar{x}$ = ๓.๗๕), การรณรงค์เพื่อรักษาระเบียบ และวินัยต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ($\bar{x}$ = ๓.๗๖), การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวินัย และการได้วาที่เรื่องการรักษาระเบียบวินัย ($\bar{x}$ = ๓.๖๐), ตามลำดับ

๔.๒.๓. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต ดังปรากฏในตาราง ๔.๘

ตารางที่ ๔.๘ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	การประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดโกงผู้อื่น	๓.๕๓	๑.๑๐๒	มาก
๒.	การไม่เบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน	๓.๘๖	๑.๐๔๒	มาก
๓.	มีการจัดได้ว่าที่ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๘๘	๑.๐๐๕	มาก
๔.	การประกาศเมื่อนักเรียนประพฤติดีมีความซื่อสัตย์สุจริต	๔.๐๑	๑.๐๘๔	มาก
๕.	มีการจัดแสดงประวัติผลงานบุคคลต่าง ๆ ที่มีความสุจริต	๓.๗๗	๑.๐๑๓	มาก
๖.	มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	๓.๕๕	๑.๐๘๘	มาก
	รวม	๓.๕๐	๐.๗๘๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๓.๕๐$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า การประกาศเมื่อนักเรียนประพฤติดีมีความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x} = ๔.๐๑$) รองลงมาได้แก่ การประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดโกงผู้อื่น ($\bar{x} = ๓.๕๓$), มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ($\bar{x} = ๓.๕๕$), มีการจัดได้ว่าที่ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ($\bar{x} = ๓.๘๘$), การไม่เบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน ($\bar{x} = ๓.๘๖$), มีการจัดแสดงประวัติผลงานบุคคลต่าง ๆ ที่มีความสุจริต ($\bar{x} = ๓.๗๗$), ตามลำดับ

๔.๒.๔. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความกตัญญูทศเวที ดังปรากฏในตาราง ๔.๕

ตารางที่ ๔.๕ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความกตัญญูทศเวที

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	การรู้สำนึกในบุญคุณของผู้มีพระคุณ	๓.๘๔	๑.๐๔๕	มาก
๒.	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเยาวชน	๓.๘๓	๑.๐๒๒	มาก
๓.	การจัดพิธีกรรมทางศาสนาและเทศกาลต่าง ๆ เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๓.๗๔	๐.๕๘๖	มาก
๔.	การจัดค่ายฝึกอบรมคุณธรรมในสถานศึกษา	๓.๗๒	๑.๐๐๒	มาก
๕.	มีการจัดป้ายนิเทศแสดงความเคารพต่อผู้มีอุปการคุณสถานศึกษา	๓.๕๑	๑.๐๔๓	มาก
๖.	มีการจัดกิจกรรมขอพรจากผู้อาวุโสต่าง ๆ ตามโอกาส	๓.๖๔	๑.๑๐๕	มาก
	รวม	๓.๗๘	๐.๗๘๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความกตัญญูทศเวที โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๗๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีการจัดป้ายนิเทศแสดงความเคารพต่อผู้มีอุปการคุณสถานศึกษา ($\bar{x}$ = ๓.๕๑) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ การรู้สำนึกในบุญคุณของผู้มีพระคุณ ($\bar{x}$ = ๓.๘๔), การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของเยาวชน ($\bar{x}$ = ๓.๘๓), การจัดพิธีกรรมทางศาสนาและเทศกาลต่าง ๆ เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ($\bar{x}$ = ๓.๗๔), การจัดค่ายฝึกอบรมคุณธรรมในสถานศึกษา ($\bar{x}$ = ๓.๗๒), มีการจัดกิจกรรมขอพรจากผู้อาวุโสต่าง ๆ ตามโอกาส ($\bar{x}$ = ๓.๖๔), ตามลำดับ

๔.๒.๕. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัด ดังปรากฏในตาราง ๔.๑๐

ตารางที่ ๔.๑๐ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัด

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	มีการวางแผนการใช้จ่าย	๔.๑๐	๑.๐๕๖	มาก
๒.	มีการณรงค์ให้รู้จักการบริโภคที่พอเพียง	๓.๕๘	๐.๘๕๕	มาก
๓.	การส่งเสริมการหารายได้ระหว่างการเรียน โดยการจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน	๓.๘๓	๐.๕๓๖	มาก
๔.	มีการยกย่องผู้ประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ โดยรู้จักประหยัด	๓.๘๑	๑.๐๖๕	มาก
๕.	จัดให้มีการส่งเสริมการออมเงินไว้ในธนาคาร	๓.๘๖	๑.๑๑๓	มาก
๖.	จัดให้มีการออมทรัพย์แบบสหกรณ์ขึ้นภายในสถานศึกษา	๓.๕๘	๑.๐๓๘	มาก
	รวม	๓.๕๘	๐.๘๑๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๕๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า มีการวางแผนการใช้จ่าย ($\bar{x}$ = ๔.๑๐) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ จัดให้มีการออมทรัพย์แบบสหกรณ์ขึ้นภายในสถานศึกษา ($\bar{x}$ = ๓.๕๘), มีการรณรงค์ให้รู้จักการบริโภคที่พอเพียง ($\bar{x}$ = ๓.๕๘), จัดให้มีการส่งเสริมการออมเงินไว้ในธนาคาร ($\bar{x}$ = ๓.๘๖), การส่งเสริมการหารายได้ระหว่างการเรียน โดยการจัดตลาดนัดจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน ($\bar{x}$ = ๓.๘๓), มีการยกย่องผู้ประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพ โดยรู้จักประหยัด ($\bar{x}$ = ๓.๘๑), ตามลำดับ

๔.๒.๖. ผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมดังปรากฏในตาราง ๔.๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ แสดงผลการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	$\bar{x}$	S.D.	ค่าระดับ
๑.	การมีน้ำใจเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	๔.๑๔	๐.๕๓๓	มาก
๒.	การจัดนิทรรศการเรื่องการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ	๓.๕๕	๐.๕๓๒	มาก
๓.	มีการแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วให้นักเรียนไปศึกษาถึงสาธารณสมบัติของโรงเรียน	๔.๑๐	๑.๐๓๕	มาก
๔.	การให้ทุกคนช่วยกันทำป้ายนิเทศ เพื่อหาวิธีปรับปรุงให้เกิดความสวยงาม	๓.๘๖	๑.๐๕๗	มาก
๕.	การจัดบำรุงรักษาสวนหย่อมและต้นไม้ในสถานศึกษา	๓.๘๕	๑.๐๕๒	มาก
๖.	การจัดสัปดาห์รณรงค์เพื่อรักษาความสะอาดของสาธารณสมบัติโรงเรียน	๓.๕๘	๑.๐๓๘	มาก
	รวม	๓.๕๘	๐.๘๑๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๓.๕๘) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า การมีน้ำใจเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม($\bar{x}$ = ๔.๑๔) มากที่สุด รองลงมาได้แก่ มีการแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสมแล้วให้นักเรียนไปศึกษาถึงสาธารณสมบัติของโรงเรียน ($\bar{x}$ = ๔.๑๐), การจัดสัปดาห์รณรงค์เพื่อรักษาความสะอาดของสาธารณสมบัติโรงเรียน($\bar{x}$ = ๓.๕๘), การจัดนิทรรศการเรื่องการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ ($\bar{x}$ = ๓.๕๕), การให้ทุกคนช่วยกันทำป้ายนิเทศ เพื่อหาวิธีปรับปรุงให้เกิดความสวยงาม ($\bar{x}$ = ๓.๘๖), การจัดบำรุงรักษาสวนหย่อมและต้นไม้ในสถานศึกษา ($\bar{x}$ = ๓.๘๕), ตามลำดับ

๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ เป็นการดำเนินการทดสอบสมมติฐาน และอธิบายโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๔.๓.๑ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศโดยภาพรวม ใช้การทดสอบค่าที (t-test) ตามตาราง ๔.๑๒

ตาราง ๔.๑๒ แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ

ที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ชาย(n = ๗๖)		หญิง (n = ๑๗๒)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t	p
๑.	ด้านระเบียบวินัย	๓.๕๓	๐.๗๓๔	๓.๘๓	๐.๘๖๖	๒.๖๑๐	๐.๐๗
๒.	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓.๘๓	๐.๖๒๓	๓.๙๒	๐.๘๕๐	๐.๔๔๘	๐.๖๕
๓.	ด้านความกตัญญูกตเวที	๓.๘๕	๐.๗๖๓	๓.๗๔	๐.๗๕๕	๐.๕๖๖	๐.๓๓
๔.	ด้านความประหยัด	๓.๘๐	๐.๘๐๕	๓.๕๔	๐.๗๑๓	๑.๓๔๕	๐.๑๗
๕.	ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม	๓.๗๘	๐.๘๐๑	๔.๐๓	๐.๘๐๖	๒.๖๑๕	๐.๐๕
	รวม	๓.๗๗	๐.๖๕๕	๓.๙๑	๐.๗๑๒	๑.๔๐๘	๐.๑๖

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตาม เพศ โดยภาพรวม พบว่า นักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ มีปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ สำหรับรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน ทั้ง ๕ ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๓.๒ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตามตาราง ๔.๑๓

ตาราง ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ

จำแนกตามอายุ	๘ - ๙ ปี		๑๐ - ๑๑ ปี		๑๒ - ๑๓ ปี		๑๔ ปีขึ้นไป		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านระเบียบวินัย	--	--	--	--	๓.๗๕	๐.๘๐	๓.๗๘	๐.๘๖	๐.๐๕	๐.๘๑
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	--	--	--	--	๓.๘๑	๐.๘๙	๓.๙๒	๐.๗๖	๐.๗๑	๐.๓๙
ด้านความกตัญญูกตเวที	--	--	--	--	๓.๕๓	๐.๖๐	๓.๘๓	๐.๘๑	๔.๕๕	๐.๒๗
ด้านความประหยัด	--	--	--	--	๓.๙๔	๐.๖๑	๓.๘๙	๐.๗๗	๐.๒๐	๐.๖๕
ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	--	--	--	--	๔.๒๒	๐.๔๐	๓.๙๓	๐.๘๖	๔.๕๔	๐.๐๓*
รวม	--	--	--	--	๓.๘๕	๐.๕๗	๓.๘๗	๐.๗๒	๐.๐๒	๐.๘๗

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม แตกต่างกัน ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔.๓.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตามตาราง ๔.๑๔

ตาราง ๔.๑๔ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน

การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ ๑		มัธยมศึกษาปีที่ ๒		มัธยมศึกษาปีที่ ๓		มัธยมศึกษาปีที่ ๔		มัธยมศึกษาปีที่ ๕		มัธยมศึกษาปีที่ ๖		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านระเบียบวินัย	๓.๕๓	๐.๒๓	๓.๗๖	๐.๘๑	๔.๒๗	๐.๑๖	๒.๗๕	๐.๘๗	๔.๐๕	๐.๔๖	๔.๓๕	๐.๓๑	๔๕.๑	๐.๐๐*
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	๔.๕๕	๐.๔๑	๓.๘๒	๐.๘๕	๔.๓๗	๐.๑๕	๓.๐๖	๐.๘๒	๔.๐๕	๐.๔๖	๔.๓๖	๐.๑๗	๓๔.๗	๐.๐๐*
ด้านความกตัญญู กตเวทิตะ	๔.๑๔	๐.๕๒	๓.๕๓	๐.๖๐	๔.๒๖	๐.๒๖	๒.๕๑	๐.๘๓	๔.๑๔	๐.๖๐	๔.๒๑	๐.๒๘	๔๒.๔	๐.๐๐*
ด้านความประหยัด	๔.๖๐	๐.๒๓	๓.๕๕	๐.๖๒	๔.๒๘	๐.๑๕	๒.๕๔	๐.๗๕	๔.๑๓	๐.๔๒	๔.๓๓	๐.๒๐	๕๘.๘	๐.๐๐*
ด้านปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	๔.๗๘	๐.๑๘	๔.๒๒	๐.๔๑	๔.๓๕	๐.๑๑	๓.๐๒	๑.๑๑	๔.๑๓	๐.๓๗	๔.๒๕	๐.๓๐	๓๕.๕	๐.๐๐*
รวม	๔.๔๐	๐.๒๓	๓.๘๖	๐.๕๘	๔.๓๑	๐.๑๐	๒.๕๓	๐.๖๕	๔.๑๐	๐.๓๓	๔.๓๒	๐.๒๐	๗๓.๑	๐.๐๐*

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๔ จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียนพบว่า โดยภาพรวม แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ แตกต่างกันในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ (Scheffe) ตามรายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ด้านระเบียบวินัย

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๓.๕๓	๓.๗๖	๔.๒๗	๒.๗๕	๔.๐๕	๔.๓๕
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๓.๕๓	-	๐.๑๗	๐.๓๔*	๑.๑๘	๐.๑๒*	๐.๔๓*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๓.๗๖		-	๐.๕๑*	๑.๐๑	๐.๒๕*	๐.๖๓*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๒๗			-	๑.๕๒	๐.๒๒	๐.๑๒*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒.๗๕				-	๑.๓๐*	๑.๖๔*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๐๕					-	๐.๓๔*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๓๕						-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัย มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๔.๕๕	๓.๘๒	๔.๓๓	๓.๐๖	๔.๐๕	๔.๓๖
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๔.๕๕	-	๐.๓๓	๐.๑๘	๑.๔๕	๐.๕๐	๐.๑๕
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๓.๘๒		-	๐.๕๕*	๐.๓๖	๐.๒๓*	๐.๕๕*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๓๓			-	๑.๓๑	๐.๓๒	๐.๐๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๓.๐๖				-	๐.๕๕*	๑.๓๐*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๐๕					-	๐.๓๑*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๓๖						-

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๖ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๗ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ด้านความกตัญญูต่อเวที

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๔.๑๔	๓.๕๓	๔.๒๖	๒.๕๑	๔.๑๔	๔.๒๑
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๔.๑๔	-	๐.๖๑	๐.๑๒*	๑.๒๓	๐.๐๐	๐.๐๗*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๓.๕๓		-	๐.๗๓*	๐.๖๒	๐.๖๑*	๐.๖๘*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๒๖			-	๑.๓๕	๐.๑๒	๐.๐๕
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒.๕๑				-	๑.๒๓*	๑.๓๐*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๑๔					-	๐.๐๗*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๒๑						-

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความกตัญญูต่อเวที มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ด้านความประหยัด

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๔.๖๐	๓.๕๕	๔.๒๘	๒.๕๔	๔.๑๓	๔.๓๓
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๔.๖๐	-	๐.๖๕	๐.๓๒	๑.๖๖	๐.๔๗	๐.๒๗
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๓.๕๕		-	๐.๓๓*	๑.๐๑	๐.๑๘*	๐.๓๘*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๒๘			-	๑.๓๔	๐.๑๕	๐.๐๕*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒.๕๔				-	๑.๑๕*	๑.๔๐*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๑๓					-	๐.๐๒*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๓๓						-

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัด มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๔.๗๘	๔.๒๒	๔.๓๕	๓.๐๒	๔.๑๓	๔.๒๕
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๔.๗๘	-	๐.๕๖	๐.๔๓	๑.๗๖	๐.๖๕	๐.๔๕
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๔.๒๒		-	๐.๑๓*	๑.๒๐	๐.๐๕	๐.๐๗*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๓๕			-	๑.๓๓	๐.๒๒	๐.๐๖
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๓.๐๒				-	๑.๑๑*	๑.๒๗*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๑๓					-	๐.๑๖*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๒๕						-

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ แสดงผลวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามชั้นเรียน โดยรวม

จำแนกตามชั้นเรียน	$\bar{X}$	มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	มัธยมศึกษา ปีที่ ๖
		๔.๔๐	๓.๘๖	๔.๓๑	๒.๕๓	๔.๑๐	๔.๓๒
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๔.๔๐	-	๐.๕๔	๐.๑๐	๑.๔๓	๐.๓๐	๐.๐๘
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๓.๘๖		-	๐.๒๗*	๐.๕๓	๐.๒๔*	๐.๔๖*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๔.๓๑			-	๑.๓๘	๐.๒๑	๐.๐๑*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๒.๕๓				-	๑.๑๗*	๑.๓๕*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๕	๔.๑๐					-	๐.๒๒*
มัธยมศึกษา ปีที่ ๖	๔.๓๒						-

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑, ๒, และ ๔ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมมากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓, ๕, และ ๖ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๔.๓.๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตามตาราง ๔.๒๑

ตาราง ๔.๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว

การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	อยู่กับพ่อแม่		พ่อแม่แยกกันอยู่		อยู่กับปู่ย่า		อยู่กับน้าอา		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านระเบียบวินัย	๓.๗๑	๐.๘๕	๔.๐๗	๐.๒๘	๓.๖๗	๑.๒๗	๔.๓๘	๐.๑๖	๓.๘๕	๐.๐๑*
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	๓.๘๔	๐.๗๗	๔.๔๘	๐.๓๔	๓.๔๘	๑.๑๐	๔.๓๕	๐.๒๔	๘.๗๘	๐.๐๐*
ด้านความกตัญญู กตเวที	๓.๗๔	๐.๘๒	๔.๐๓	๐.๒๖	๓.๔๐	๐.๖๑	๔.๒๕	๐.๓๕	๔.๐๐	๐.๐๘
ด้านความประหยัด	๓.๘๐	๐.๗๖	๔.๔๒	๐.๒๘	๓.๘๕	๐.๘๘	๔.๓๕	๐.๑๒	๖.๕๘	๐.๐๐*
ด้านปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	๓.๕๐	๐.๘๓	๔.๔๐	๐.๔๘	๓.๘๕	๐.๕๕	๔.๔๖	๐.๓๐	๔.๕๗	๐.๐๔*
รวม	๓.๘๐	๐.๖๕	๔.๒๘	๐.๒๒	๓.๖๖	๐.๕๕	๔.๓๖	๐.๒๐	๖.๖๕	๐.๐๐*

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๑ จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอ บางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว โดยภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ แตกต่างกันในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ยกเว้นในด้าน ความกตัญญูกตเวที มีปัจจัยที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ (Scheffe) ตามรายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒๒ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว ด้านระเบียบวินัย

จำแนกตามครอบครัว	$\bar{X}$	อยู่กับพ่อแม่	พ่อแม่แยกกันอยู่	อยู่กับปู่ย่า	อยู่กับน้ำอา
		๓.๗๑	๔.๐๘	๓.๖๓	๔.๓๘
อยู่กับพ่อแม่	๓.๗๑	-	๐.๓๗*	๐.๐๔	๐.๖๗*
พ่อแม่แยกกันอยู่	๔.๐๘		-	๐.๔๑	๐.๓๐*
อยู่กับปู่ย่า	๓.๖๓			-	๐.๗๑*
อยู่กับน้ำอา	๔.๓๘				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๒ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่กับปู่ย่ามีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัยมากกว่า นักเรียนที่ครอบครัวแยกกันอยู่ และ อยู่กับน้ำอา อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

จำแนกตามครอบครัว	$\bar{X}$	อยู่กับพ่อแม่	พ่อแม่แยกกันอยู่	อยู่กับปู่ย่า	อยู่กับน้าอา
		๓.๘๔	๔.๔๘	๓.๔๘	๔.๓๕
อยู่กับพ่อแม่	๓.๘๔	-	๐.๖๔*	๐.๐๔	๐.๖๓*
พ่อแม่แยกกันอยู่	๔.๔๘		-	๐.๔๑	๐.๓๐*
อยู่กับปู่ย่า	๓.๔๘			-	๐.๕๑*
อยู่กับน้าอา	๔.๓๕				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๓ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่กับปู่ย่ามีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตมากกว่า นักเรียนที่ครอบครัวแยกกันอยู่และ อยู่กับน้าอา อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว ด้านความประหยัด

จำแนกตามครอบครัว	$\bar{X}$	อยู่กับพ่อแม่	พ่อแม่แยกกันอยู่	อยู่กับปู่ย่า	อยู่กับน้ำอา
		๓.๘๐	๔.๔๒	๓.๘๕	๔.๓๕
อยู่กับพ่อแม่	๓.๘๐	-	๐.๖๒*	๐.๐๕*	๐.๕๕*
พ่อแม่แยกกันอยู่	๔.๔๒		-	๐.๕๓	๐.๐๓
อยู่กับปู่ย่า	๓.๘๕			-	๐.๔๖*
อยู่กับน้ำอา	๔.๓๕				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๔ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่กับปู่ย่ามีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัด มากกว่า นักเรียนที่ครอบครัวแยกกันอยู่ และ อยู่กับน้ำอา อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

จำแนกตามครอบครัว	$\bar{X}$	อยู่กับพ่อแม่	พ่อแม่แยกกันอยู่	อยู่กับปู่ย่า	อยู่กับน้าอา
		๓.๕๐	๔.๔๐	๓.๘๕	๔.๔๖
อยู่กับพ่อแม่	๓.๕๐	-	๐.๕๐*	๐.๐๕	๐.๕๖*
พ่อแม่แยกกันอยู่	๔.๔๐		-	๐.๕๕	๐.๐๖*
อยู่กับปู่ย่า	๓.๘๕			-	๐.๖๑*
อยู่กับน้าอา	๔.๔๖				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๕ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่กับปู่ย่ามีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่านักเรียนที่ครอบครัวแยกกันอยู่ และ อยู่กับน้าอา อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามครอบครัว โดยรวม

จำแนกตามครอบครัว	$\bar{X}$	อยู่กับพ่อแม่	พ่อแม่แยกกันอยู่	อยู่กับปู่ย่า	อยู่กับน้ำอา
		๓.๘๐	๔.๒๘	๓.๖๖	๔.๓๖
อยู่กับพ่อแม่	๓.๘๐	-	๐.๔๘*	๐.๑๔	๐.๕๖*
พ่อแม่แยกกันอยู่	๔.๒๘		-	๐.๖๒	๐.๐๘*
อยู่กับปู่ย่า	๓.๖๖			-	๐.๓๐*
อยู่กับน้ำอา	๔.๓๖				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๖ แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่และพักอาศัยอยู่กับปู่ย่ามีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมมากกว่า นักเรียนที่ครอบครัวแยกกันอยู่ และ อยู่กับน้ำอา อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๔.๓.๕ วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ตามตาราง ๔.๒๗

ตาราง ๔.๒๗ แสดงวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐		๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐		มากกว่า ๒๕,๐๐๑		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านระเบียบวินัย	๒.๘๓	--	๓.๕๔	๐.๘๗	๔.๑๑	๐.๘๔	๔.๐๘	๐.๖๐	๕.๘๓	๐.๐๐*
ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๓๓	--	๓.๗๗	๐.๘๒	๓.๕๔	๐.๗๖	๔.๒๐	๐.๖๐	๖.๐๗	๐.๐๐*
ด้านความกตัญญู กตเวที	๒.๘๓	--	๓.๗๔	๐.๘๘	๓.๘๒	๐.๖๘	๓.๘๔	๐.๖๐	๐.๗๘	๐.๕๐
ด้านความประหยัด	๒.๖๖	--	๓.๗๗	๐.๗๘	๓.๕๘	๐.๗๓	๔.๑๔	๐.๖๐	๔.๘๒	๐.๐๐*
ด้านปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	๒.๐๐	--	๓.๘๔	๐.๘๘	๓.๕๕	๐.๖๘	๔.๓๐	๐.๕๘	๗.๐๒	๐.๐๐*
รวม	๒.๕๓	--	๓.๗๓	๐.๗๔	๓.๕๗	๐.๖๖	๔.๑๑	๐.๕๐	๖.๒๗	๐.๐๐*

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๗ จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว โดยภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้านพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ แตกต่างกันในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ยกเว้นในด้าน ความกตัญญูกตเวที มีปัจจัยที่ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของ (Scheffe) ตามรายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒๘ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ด้านระเบียบวินัย

จำแนกตามรายได้ของครอบครัว	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	มากกว่า ๒๕,๐๐๑
		๒.๘๓	๓.๕๔	๔.๑๑	๔.๐๘
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๒.๘๓	-	-๐.๗๑	-๑.๒๘	-๑.๒๕
๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๓.๕๔		-	-๐.๕๖	-๐.๕๔
๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๔.๑๑			-	๐.๐๓
มากกว่า ๒๕,๐๐๑	๔.๐๘				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๘ เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ และ ที่มากกว่า ๒๕,๐๐๐ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านระเบียบวินัยมากกว่า ครอบครัวที่มีรายได้ ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ และ ๑๕,๐๐๐- ๒๕,๐๐๐ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ด้านความซื่อสัตย์สุจริต

จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัว	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑- ๒๕,๐๐๐	มากกว่า ๒๕,๐๐๑
		๒.๓๓	๓.๗๗	๓.๕๔	๔.๒๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๒.๓๓	-	-๑.๔๔	-๑.๖๑	-๑.๘๗
๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๓.๗๗		-	-๐.๑๗	-๐.๔๓
๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๓.๕๔			-	-๐.๒๖
มากกว่า ๒๕,๐๐๑	๔.๒๐				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๕ เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความซื่อสัตย์สุจริตมากกว่าครอบครัวที่มีรายได้ ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ , ๑๕,๐๐๐- ๒๕,๐๐๐ และ มากกว่า ๒๕,๐๐๐ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ด้านความประหยัด

จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัว	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑- ๒๕,๐๐๐	มากกว่า ๒๕,๐๐๑
		๒.๖๖	๓.๓๓	๓.๕๘	๔.๑๔
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๒.๖๖	-	-๑.๑๑	-๑.๓๒	-๑.๔๘
๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๓.๓๓		-	-๐.๒๑	-๐.๓๓
๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๓.๕๘			-	-๐.๑๖
มากกว่า ๒๕,๐๐๑	๔.๑๔				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๐ เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านความประหยัดมากกว่า ครอบครัวที่มีรายได้ ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ , ๑๕,๐๐๐- ๒๕,๐๐๐ และ มากกว่า ๒๕,๐๐๐ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๑ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัว	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑- ๒๕,๐๐๐	มากกว่า ๒๕,๐๐๑
		๒.๐๐	๓.๘๔	๓.๕๕	๔.๓๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๒.๐๐	-	-๑.๘๔	-๑.๕๕	-๒.๓๐
๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๓.๘๔		-	-๐.๑๕	-๐.๔๖
๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๓.๕๕			-	-๐.๓๑
มากกว่า ๒๕,๐๐๑	๔.๓๐				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๑ เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ในด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่า ครอบครัวที่มีรายได้ ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ , ๑๕,๐๐๐- ๒๕,๐๐๐ และ มากกว่า ๒๕,๐๐๐ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามรายได้ของครอบครัว โดยรวม

จำแนกตามรายได้ของ ครอบครัว	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๑- ๒๕,๐๐๐	มากกว่า ๒๕,๐๐๑
		๒.๕๓	๓.๖๓	๓.๕๖	๔.๑๑
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๒.๕๓	-	-๑.๒๐	-๑.๔๔	-๑.๕๘
๕,๐๐๑-๑๕,๐๐๐	๓.๖๓		-	-๐.๒๔	-๐.๓๘
๑๕,๐๐๑-๒๕,๐๐๐	๓.๕๖			-	-๐.๑๔
มากกว่า ๒๕,๐๐๑	๔.๑๑				-

นัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๒ เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวพบว่าครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ มีปัจจัยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยรวมมากกว่า ครอบครัวที่มีรายได้ตั้งแต่ ๕,๐๐๐ - ๑๕,๐๐๐ , ๑๕,๐๐๐- ๒๕,๐๐๐ และ มากกว่า ๒๕,๐๐๐ อย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

๔.๔ ศึกษาปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

เป็นการศึกษาเนื้อหาจากแบบสอบถาม (Contents Analysis) ที่เป็นคำถามปลายเปิดในคำถามที่เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๔.๓๓ แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

ปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	N = ๒๔๘	
	ค่าความถี่	ร้อยละ
ด้านระเบียบวินัย		
๑. ขาดความต่อเนื่องในการรณรงค์เรื่องระเบียบวินัยภายในโรงเรียน	๔๔	๑๗.๗๔
ด้านความซื่อสัตย์สุจริต		
๒. การรณรงค์คุณธรรม จริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์ ยังไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร	๔๓	๑๘.๕๕
ด้านความกตัญญูกตเวที		
๓. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความกตัญญูมีน้อยเกินไป	๓๑	๑๒.๕๐
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมด้านความกตัญญูลดน้อยลง	๔๒	๑๖.๕๓
ด้านความประหยัด		
๕. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการประหยัดและการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	๕๑	๒๐.๕๖
ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		
๖. นักเรียนขาดการมีจิตอาสา และการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	๓๒	๑๒.๕๐
รวม	๒๔๘	๑๐๐